

LBRIS

We know
books

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Tudora Pițilă

Cleopatra Mihăilescu

Camelia Coman

Dezvoltare

personală

clasa a 11-a



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.

Ghid de utilizare a manualului	5	Unitatea IV. COMUNICAREA EFICIENTĂ	49
Competențe generale și specifice	6	Lecția 1. Te înțeleg din priviri	50
Bine ați venit la școală!	7	Lecția 2. Te înțeleg după conduită și voce	52
Ne amintim din clasa I	8	Investigație. Acum te cunosc mai bine!	54
Unitatea I. EU ȘI CEI DIN JURUL MEU	9	Recapitulare / Autoevaluare	55
Lecția 1. Eu și ceilalți	10	Alfabetul gesturilor	56
Lecția 2. Cine sunt eu? Cine ești tu?	12	Unitatea V. RELAȚII SIMPLE CU FIINȚE ȘI OBIECTE	
Proiect. Cine se ascunde sub mască?	14	FAMILIARE	57
Lectură suplimentară. <i>Print și cerșetor</i> (fragment), de Mark Twain	15	Lecția 1. Intru în relații cu ceilalți	58
Lecția 3. Ce îmbrăcăminte ne place?	16	Lecția 2. Aș vrea să fim prieteni	60
Jocuri de autocunoaștere și intercunoaștere	18	Lecția 3. Ne respectăm	62
Atelier de croitorie. Teatrul de păpuși	19	Recapitulare / Autoevaluare	64
Lecția 4. Diversitate. Fiecare este unic	20	Proiect. Copacul prieteniei	65
Poți mai mult!	22	Lectură suplimentară. <i>Un gest nobil</i> , după Alan Alexander Milne	66
Recapitulare / Autoevaluare	24	Unitatea VI. TIMPUL ȘI PROGRAMUL ZILNIC	67
Unitatea II. IGIENA PERSONALĂ	25	Lecția 1. Cum folosesc timpul?	68
Lecția 1. Ce știi despre igienă?	26	Lecția 2. Am un program zilnic	70
Poți mai mult! Sugestii de activități în timpul liber	28	Lecția 3. Lucrez, apoi mă relaxez	72
Minte sănătoasă în corp sănătos. Sugestii de activități în grupuri mici	29	Proiect. Programul săptămânal al clasei	74
Lecția 2. Cum respect regulile de igienă?	30	Care este programul tău?	75
Proiect. Colțul viu al clasei	32	Recapitulare / Autoevaluare	76
Sugestii pentru pagini din... viața mea. Jurnalul meu ...	33	Lectură suplimentară. <i>Are mama o fetiță</i> , (fragment) ..	78
Recapitulare / Autoevaluare	34	Unitatea VII. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII	79
Lectură suplimentară. <i>Șireata</i> , de Elena Farago	35	Lecția 1. Pot să învăț ușor	80
Caleidoscop	36	Lecția 2. Uneori învăț mai greu	82
Unitatea III. EMOȚIILE NOASTRE	37	Recapitulare / Autoevaluare	84
Lecția 1. Mă simt bine	38	Unitatea VIII. EXPLORAREA MESERIILOR	85
Lecția 2. Sunt bucuros	40	Lecția 1. Ce meserii cunosc?	86
Lecția 3. Uneori sunt trist	42	Lecția 2. La ce folosesc meseriile?	88
Lecția 4. Uneori îmi este frică	44	Sugestie de activitate. În vizită	90
Lecția 5. Uneori sunt furios	46	Sugestie pentru organizarea unei expoziții. Expoziția clasei noastre	91
Recapitulare / Autoevaluare	48	Recapitulare / Autoevaluare	92
		Recapitulare finală	94
		Cărți din agenda de lectură	95
		Micul meu dicționar	96

EU ȘI CEILALȚI

JOC

Doi copii stabilesc:

- numele unui coleg/colegă care va fi descris;
- ce însușiri ale acestui copil vor fi prezentate în fața clasei;
- o trăsătură care îl deosebește de ceilalți.

- Cei doi copii îl vor descrie împreună pe colegul ales.
- La final, colegii vor încerca să-l recunoască.
- Cel care a ghicit și cel identificat vor continua jocul.

DIN VIAȚA ZILNICĂ

- Observă imaginile.



Eu sunt Tudor. Ea este Ana, sora mea.

Copii, vom merge la teatru!



Doamnă, vreți să vă ajut?



Mulțumesc, prieteni!

Bunicule, ce câine frumos au vecinii noștri!



CE...? DE CE...? CUM...?

- Care sunt membrii unei familii?
- Ce relații sunt între membrii familiei? Dă exemple.
- În ce relații ești cu vecinii?
- Ai realizat activități plăcute și utile alături de colegi? Exemplifică.
- Ai greșit față de un coleg? Dacă răspunsul este afirmativ, explică.
- Cum se pot rezolva conflictele dintre colegi?
- Ce preocupări comune aveți tu și unul dintre prietenii tăi?
- Intri în relații cu persoane necunoscute? De ce?

CE PĂRERE AI?

- Citește proverbul următor, apoi explică-l folosind câte un exemplu pozitiv și unul negativ din viața ta, a colegilor sau câte un exemplu imaginat.

Spune-mi cu cine te împriete-nești ca să-ți spun cine ești.

- Dacă unul din prietenii tăi face fapte rele din ce în ce mai des, cum vei proceda? Explică.

ACTIVITĂȚE ÎN PERECHE

- Discutați, în perechi, despre asemănările și deosebirile dintre voi, apoi completați câte un tabel, după modelul dat.

Înșușiri pozitive	Fapte	Înșușiri negative	Fapte
Sunt respectuos.	Îmi salut colegii.	Uneori sunt leneș.	Nu îmi fac ordine în cameră.

- Faceți schimb de caiete. Completați, în tabel, informații despre coleg, apoi discutați colegial.

ACTIVITĂȚE ÎN ECHEPE

- Formați echipe de câte șase copii.
- Discutați despre desfășurarea activităților ilustrate și relațiile dintre persoanele participante.
- Voi ați participat la astfel de activități? Cum v-ați simțit? De ce?



- În timpul acestor activități pot să apară neînțelegeri? Cum se rezolvă?

JOC DE ROL



- Realizați un dialog între:
 - un copil și un prieten;
 - un copil și un vecin.

Sugestie: Invitație la teatru;
Ce părere ai despre filmul vizionat?;
Ai fost bolnav?

MĂINI DE AUR

- Ce te reprezintă? Ai vrea să fii o floare?
Ai vrea să fii un personaj din desene animate?
- Alege un simbol care te reprezintă, desenează-l, apoi colorează-l și lipește-l pe un carton.
 - Explică celorlalți de ce ai ales acel simbol.

ȘTIAI CĂ...?

Bucuria este o trăire interioară care îți dă o stare de bine, energie, dorința de a face fapte bune, încredere în tine și în cei apropiați.

Bucuria se poate exprima prin cuvinte, fapte, gesturi, mimică, hotărâri.

ÎMI PLACE / NU ÎMI PLACE... PENTRU CĂ...

- Citește cuvintele scrise pe etichete. Scrie câte un enunț corespunzător fiecărei persoane. Motivează.

Vecin/vecină

coleg/colegă

vânzător/vânzătoare

polițist

prieten/prietenă



CINE SUNT EU? CINE EȘTI TU?

JOC

Vreau să mă prezint

- Un elev se prezintă în fața clasei, astfel:
 - Bună! Numele meu este Eu am înălțimea de ..., am capul ..., părul ..., ochii ..., nasul Vocea mea este.... Mersul meu seamănă cu Eu sunt un/o
- Prezentarea poate continua cu alte caracteristici fizice.
- Colegii pot solicita informații despre unele semne particulare.
- Jocul continuă cu numirea altui coleg care se va prezenta folosind altă formulă de salut.

DIN VIAȚA ZILNICĂ

- Observă imaginile.



CE...? DE CE...? CUM...?

- Prin ce se aseamănă copiii din imagini?
- Prin ce se deosebesc?
- Ce asemănări și deosebiri fizice sunt între tine și copiii din imagini?
- De când se pot asemana sau diferenția fizic copiii?
- Ce însușiri comune pot avea acești copii?
- Ce preferințe comune pot avea?
- Diferențele fizice sau preocupările diferite pot crea relații negative între ei? Motivează răspunsul.

CE PĂRERE AI?

- În clasa voastră se înscrie un copil care vine mereu nepieptănat la școală. Unii colegi râd de el, poreclindu-l „Ciufulici”.
- Alege variantele corecte de răspuns și spune-ți părerea.
 - Nu te interesează.
 - Le explici colegilor că greșesc.
 - Stai de vorbă cu noul coleg.



LIBRIS

We know
books

- Prezintă colegului tău o însușire morală a ta, care te face fericit, apoi spune-i care este defectul pe care încerci să-l corectezi.
- Găsiți soluții împreună.
- Spune-i colegului tău ce însușire fizică îți place la tine și motivează alegerea.

ACTIVITATE ÎN ECHEPE

Formați echipe de câte patru copii.

- Completați tabelele date mai jos. Fiecare membru al echipei va completa diferit de ceilalți. Observă modelul.
- La final, citiți, pe rând, ceea ce ați scris.

Îmi place ... pentru că ...

Mi-ar plăcea să...

Îmi place că am o voce frumoasă,
pentru că doresc să devin solistă la operă.

Mi-ar fi plăcut să am ochii albaștri
pentru că îmi place marea.

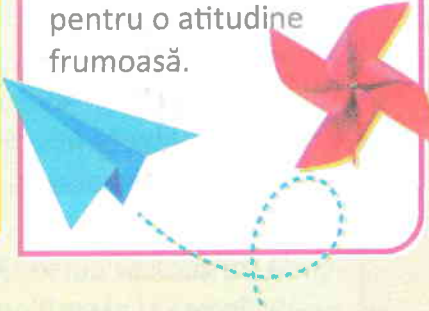
MICUL SCRITOR

- Scrie 4-5 enunțuri în care să descrii un coleg sau o colegă.
- Realizează un desen potrivit descrierii.
- Prezintă descrierea și desenul colegului sau colegei.

Este / Nu este de acord?
De ce?

MÂINI DE AUR

- Confectionează un cadou pe care să-l oferi unui/unei coleg/colege pentru o faptă bună, pentru o atitudine frumoasă.



PORTOFOLIU

- Selectează imagini cu activități sportive sau jocuri desfășurate individual sau în echipă.
- Afișați lucrările.
- Precizați dacă s-a respectat tema.
- Apreciați originalitatea lucrării.

AȘA DA

- Observă imaginile. Citește enunțurile copiilor și dă și tu câte un exemplu potrivit.



*Azi vin la tine să facem temele împreună.
Te ajut eu.*



AȘA NU

*Ochioasa!
Ochioasa!*



E BINE SĂ ȘTII

Între tine și ceilalți pot exista asemănări, dar și deosebiri din punct de vedere al aspectului fizic.